

注意：

1. 本试卷分为甲、乙两组，每组各选答一题。
2. 不必抄题，惟须注明题目号数。

甲组

[30分]

(任选一题)

写一篇应用文，字数不多于120。

注意：

考生作答时必须用下面的相关地址。

写信单位的地址：

10, Jalan Maju
50000 Kuala Lumpur

收信单位的地址：

20, Jalan Jaya
60000 Kuala Lumpur

- (一) 试以修齐中学校长林治名义，高吉隆坡卫生局局长陈永浩，要求当局为该校进行消毒。
- (二) 试以修齐中学有盖篮球场等建委员会主席林治平名义，拟一则感谢公众支持义卖会的鸣谢启事。

乙组

[70分]

(任选一题)

写一篇文章，字数不少于400。

(一) 放手

(二) 最好的礼物

(三) 如何预防传染病

(四) 论“适当的压力是使人进步的推动力”

(五) 不怕慢,只怕站

KERTAS SOALAN TAMAT

第一部分

现代文

[65分]

第1题

根据下面的文章，概述**蒙迪让老师意识到自身错误的经过**。答案字数不可超过**130**字。
文后须注明确实的字数。

比尔·克利亚是美国犹他州的一位中学老师，他对自己的教育教学工作总是一丝不苟，在学生和同事之间口碑极佳。有一次，他给学生布置了一项作业，要求学生就自己的理想写一篇作文。

一个叫蒙迪·罗伯特的孩子兴高采烈地写开了，用了大半夜的时间，写了满满七大张纸，描述了自己的梦想。他梦想将来有一天拥有一个牧马场，并且描述得非常详尽，还画下了一幅占地 200 英亩的牧马场示意图，示意图中有马厩、跑道和种植园，此外还绘制了房屋建筑和室内设置平面图。

第二天，蒙迪兴冲冲地将这份作业递到老师手上，脸上洋溢着幸福的微笑，带着未来牧马场主人的骄傲。然而作业发下来的时候，却见第一页的右上角上被老师打了个大大的“F”。

下课后蒙迪去找老师：“我为什么只得了F？”

克利亚老师打量了一下眼前这位毛头小伙，郑重地说：“蒙迪，我承认你这份作业做得很认真，但是你的理想离现实太远，太不切实际了。要知道你父亲只是一个驯马师，连固定的家都没有，得经常搬迁，根本没有什么资本。而要拥有一个牧马场，得要很多的钱，你能有那么多的钱吗？”克利亚老师最后说，如果蒙迪愿意重新做这份作业，可以重新给他打分。

蒙迪拿回自己的作业，去问父亲。父亲摸摸儿子的头说：“孩子，你自己拿主意吧，不过，你得慎重一些，这个决定对你来说很重要！”

经过一番深思熟虑后，蒙迪决定不重做作业。

此后的岁月中，蒙迪一直保存着那份作业，那份作业上很大很刺眼的“F”一直伴随着他，然而正是这份作业激励着蒙迪，让他一步一个脚印地艰难创业，坚持不懈地不断超越新的征程。多年后，蒙迪·罗伯特终于如愿以偿地实现了自己的梦想。

一天，克利亚老师应邀带着他现在的 30 名学生踏上这个占地 20 多英亩的以“蒙迪”命名的私人牧马场，头上已经添了许多白发的克利亚老师流下了忏悔的泪水，激动地说：“蒙迪，现在我才意识到，当年我就像一个偷梦的小偷，偷走了很多孩子的梦，但是你的坚韧和勇敢，使你一直没有放弃自己的梦！”

蒙迪大步走上前去，拥抱克利亚老师，并深情地说道：“老师，谢谢您！正是那次糟糕的成绩，激励着我为实现梦想永不停息地奋斗。”克利亚老师缓缓地抬起头，面向在场的每一位学生，目光中充满着希望。

是啊，梦就是期望，有期望才会有激情，才会努力拼搏。守住自己的梦，勇敢地走下去，你就终会到达成功的彼岸。

（《老师的忏悔》，有改动）

[20分]

第2至7题

阅读下面的文章，然后回答问题。

乡长被抓走的那天，陈大明正在乡长办公室里向乡长汇报高岭乡旅游度假村的建设情况。陈大明清楚地记得，他刚刚汇报完第一件事，办公室的门就被撞开了，两个全副武装的公安走了进来，其中一个人手里举着一张逮捕令，走到乡长面前高声说：“你被依法逮捕了！”另一个人就马上拿出一副锃亮的手铐，“咔嚓”一声铐住了乡长的双手，然后不由分说地把乡长带下楼，塞进了楼下的警车，警车就“呜呜呜”地开走了。

乡长被抓走后，陈大明被县里任命为代理乡长，继续负责旅游度假村的建设。陈大明当上乡长后，眼前老是晃动着那副锃亮的手铐，虽然他与原乡长的贪污案并无牵连，但原乡长被抓的那一幕还是深深地刺激了他，他决心引以为戒。为防止自己意志不坚定，他还花了不少的时间和精力，到市场上买了一副仿真的手铐，挂在自己的卧室里，以警示自己。

果然，自从他当上乡长后，前来拜访的人便络绎不绝，有送名烟名酒的，有直接送现金的，还有假借妻子的名义送金银首饰的，他都一一回绝。其实他家的经济条件并不好：妻子常年下岗在家，孩子今年又刚刚上大学，农村老家还有一个经常患病的母亲。事事都得花钱，可是他一个月的工资才一千多块，因此，他几乎月月都出现“财政赤字”。有一次，他感到自己实在顶不住了，很想赌一把，他已经把那个建筑商送来的一万元塞进了抽屉，但就在那一瞬间，他立刻想起了悬挂在床前的那副手铐，就赶紧又将钱退回去。

直到有一天，他的一个老同学到他家来玩，看到了那副手铐。那个老同学就问他：“你这是从哪买来的？”他直言不讳地告诉同学，是从一个地下的工艺品商店买来的。老同学就又将那副手铐把玩了很长时间，然后很认真地说：“没错，就是它，就是它！”陈大明一下子迷惑了，老同学就告诉他，其实这副手铐有着一段传奇的经历，它曾是一位海外华侨的传家之宝；它也不是普通的钢铁制造的，而是用一种稀有金属制成的，至于那位华侨为什么要把手铐作为传家之宝，那就不得而知了。但是有一点是毋庸置疑的，那就是这副手铐值钱，最起码值五万元钱！

陈大明对老同学的话将信将疑，就带着手铐到市里一家最有名的古玩店里做鉴定。结果很快就出来了，老同学的话是真的，这副手铐真的很值钱！陈大明兴奋不已，马上将手铐以四万八千元的高价卖给了古玩店。毕竟，他太需要钱了！

有了这笔巨款，陈大明就可以从容地安排自己的生活了，他把老母亲从农村接到自己身边，还请了一个保姆；他抽出两万元给妻子开了一家油米店，还给儿子买了一台电脑。他的生活压力没有了，他感到无比的畅快，也体会到了有钱的幸福。他从内心里深深感谢那个同学。

从那以后，老同学就成了他家的常客。老同学是个“能人”，陈大明对他是信得过的，很快就安排他承包了一项建筑工程。再后来，陈大明又发现了不少“能人”，一一让他们参与到旅游度假村建设的伟大事业中。

旅游度假村很快建好了，开业的那一天，陈大明喝了很多很多酒。回家后又做了一个奇怪的梦：他梦到了那副手铐！第二天，他决定去把它赎回来，不论花多少钱！钱对他来说已并不成问题了。他找到了那家古玩店，但古玩店的老板告诉他，那副手铐他是代人收购的，早就被一位客商以五万元的价格买走了。不过幸好老板记下了那位客商在市里的地址，陈大明决定按图索骥。

陈大明很快找到了那座豪宅，一个管家模样的人把他领到一个池塘边，并告诉他，主人就在那边钓鱼。他匆匆地赶过去，发现他的同学正在笑吟吟地等着他。他一下子愣住了，但嘴里却问道：“我的手铐呢？”老同学恰好此时钓起了一条大鱼，他一边收线一边拍着钓竿说：“那东西有什么好，我早已将它改成了钓竿。看，这钓竿多结实，五万块呢！”陈大明一下子明白过来，恨不得马上离开这地方，但他分明听到了老同学在喊他：“别走啊，陈乡长，中午咱们喝鱼汤啊！.....”

在此以后的好多天里，陈大明眼前总是没来由地晃动着一副锃亮的手铐。

(汪海潮《手铐》，有改动)

- 2 为何作者在第三段拈叙陈大明的家庭情况？ [3分]
- 3 作者塑造陈大明一个怎样的形象？请举例证明。 [5分]

老同学恰好此时钓起了一条大鱼，他一边收线一边拍着钓竿说：“那东西有什么好，我早已将它改成了钓竿。看，这钓竿多结实，五万块呢！”陈大明一下子明白过来，恨不得马上离开这地方，但他分明听到了老同学在喊他：“别走啊，陈乡长，中午咱们喝鱼汤啊！.....”

- 4 上文中的陈大明明白了什么事情？ [5分]
- 5 这篇文章以“手铐”为题，有什么作用？ [5分]
- 6 作者要通过这篇文章告诉读者什么道理？ [5分]

事事都得花钱，可是他一个月的工资才一千多块，因此，他几乎月月都出现“财政赤字”。

- 7 上面的句子采用了什么修辞手法？ [2分]

第 8 至 12 题

阅读下面的文章，然后回答问题。

扇子，是北京人度炎夏爱不释手的宝物。伏天里，虽说人人手中都摇着一把扇子，但由于性别、年龄、职业和文化修养的不同，所用的扇子亦各有别。

用蒲葵叶稍事加工即成的芭蕉扇以及用竹篾、麦秆编制的普通扇子，物美价廉，颇受大众欢迎；但就其历史和艺术价值而论，则不如羽扇、团扇和折叠扇。

羽扇的历史最为悠久。据晋人崔豹《古今注》一书所载，远在三千多年前的殷代就已有用鸟头羽毛制成的扇子。唐代以前宫闱中所用的扇子，皆由羽毛制成；诸葛武侯与宣王司马懿在渭滨交战时，武侯就是手持白羽扇，指挥三军。羽扇出风缓软，不入肌理，对人体有益。北京的老人或僧、道、尼等各教弟子，深知古人“避风如避箭”这一养生之道的奥秘，故而于盛夏皆喜用羽扇取凉。

团扇为圆形短柄的扇子，古代宫中常用，又叫宫扇，为古代年轻女子一种不可少的装饰品。其作用主要是用以遮盖，手执一扇不但可以增添主人无限娴雅文静的仪态，有时还能体现少女活泼天真的个性。

正因为团扇带有装饰性，所以扇面大都选用丝绢绫罗一类的织品，以便在上面点染绘画，增加装饰美。故而梁朝的大文学家江淹有“纨扇如团月，出自机中素”之句。

昔日北京豪门中的太太、小姐以及梨园界的坤伶多喜用团扇。北京崇文门外花市的绢花作坊，每年夏季必集中人力、物力大批制作团扇，以供市场需求。其所制团扇，分素扇、字扇、画扇三种。字扇与画扇，是将成批的普通素扇“过行”给画匠或写字匠，雇佣他们在扇面上书写唐诗、宋词，彩绘花鸟虫鱼。至于素扇，上面虽无字画，却都是工精料细的上等品。扇柄以象牙或沉香木为之，柄端系有小巧玲珑的翡翠或玛瑙雕成的“扇坠儿”，价格昂贵，专门卖予有钱人。

北京人喜用的折叠扇，又称聚骨扇或紧头扇，本是外国的贡品。苏东坡记载说：“高丽白松扇，展之广尺余，合之止二指许。”由此可知折扇至少在北宋时已由朝鲜传入我国。明代张东海亦以为折扇贡于东夷，永乐间始盛行于中国。据说传入宫中时为太监所见，觉得此物展开即用，收拢易藏，非常方便，于是纷纷仿制，后逐渐传入民间。

折叠扇的扇骨、扇面有非常考究的。韵古斋所售之扇骨，有紫檀、象牙、乌木、棕竹、湘妃竹、毛竹、梅鹿竹、广漆、菠萝漆、嵌金银丝、嵌螺钿等精雅的上品，并时而出售从宫中溢出民间的雕有正龙、侧龙、百龙、百鹿、百鸟等极为罕见的老扇骨子，这些价值连城的宝物，皆为清宫造办处所制，所刻鱼龙鸟兽及蝇头细楷，刀法清晰，不失规矩笔意。荣宝斋出售的扇面，有重金、红金、洒金、块金、发笈、白面、黑面、珊瑚面等。这些质地精良的扇面，价值并不昂贵，但一经配上张大千、溥心畲、齐白石等著名书画家的水墨丹青，便成了稀世之珍。

（邓云乡《扇子的学问》，有改动）

- 8 (a) 文中写了哪三种扇子? [3分]
(b) 这三种扇子分别有什么实用价值? [5分]

唐代以前宫闱中所用的扇子，皆由羽毛制成；诸葛武侯与宣王司马懿在渭滨交战时，武侯就是手持白羽扇，指挥三军。

- 9 作者引用上述例子的目的何在? [4分]

- 据晋人崔豹《古今注》一书所载，远在三千多年前的殷代就已有用鸟头羽毛制成的扇子。
- 据说传入宫中时为太监所见，觉得此物展开即用，收拢易藏，非常方便，于是纷纷仿制，后逐渐传入民间。

- 10 上文中的“据”和“据说”在作用上有何不同? [4分]

这些质地精良的扇面，价值并不昂贵，但一经配上张大千、溥心畲、齐白石等著名书画家的水墨丹青，便成了稀世之珍。

- 11 荣宝斋出售的扇子成为稀世之珍的事例给了你什么启示? [4分]

至于素扇，上面虽无字画，却都是工精料细的上等品。

- 12 写出上面复句的类型。 [2分]

第二部分
古代诗文
[25分]

第13至16题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

赵普，字则平，幽州蓟人。普少习吏事，寡学术①，及为相，太祖常劝以读书。晚年手不释卷，每归私第，阖户启篋②取书，读之竟日。及次日临政，决短如流。既薨，家人发篋视之，则《论语》二十篇也。

有臣当迁官③，太祖素恶其人，不与。普坚以为请，太祖怒曰：“朕固不为迁官，卿若之何？”普曰：“刑以惩恶，赏以酬功，古今通道也。且刑赏天下之刑赏，非陛下之刑赏，岂得以喜怒专之。”，太祖怒甚，起，普亦随之，久之不去，竟得俞允。

（《宋史·赵普传》，有改动）

释注：

- ① 学术：学问。
② 篋(qiè)：箱子，指书箱。
③ 迁官：升官

- 13 为什么宋太祖劝赵普要多读书？读书给赵普带来什么好处？ [5分]
- 14 赵普如何劝谏宋太祖让官员升迁？ [5分]
- 15 赵普在举荐人才一事中，表现出怎样的性格？ [3分]
- 16 将下面的句子翻译为现代汉语。 [5分]

每归私第，阖户启篋取书，读之竟日。

第 17 至 19 题

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

把酒留君听琴，难堪岁暮离心。
霜叶无风自落，秋云不雨空阴。
人愁荒村路细，马怯寒溪水深。
望断青山独立，更知何处相寻。

(唐代·卢纶《送万巨》)

- 17 作者为何“难堪”？ [3 分]
- 18 作者如何通过环境的描写来衬托其心情？ [3 分]
- 19 诗歌中的“愁”和“望断”体现了诗人的哪两种感情？ [4 分]

第三部分

名句

[10 分]

第 20 至 22 题

回答下面有关名句的问题。

- 20 “穷则独善其身，_____。” [2 分]
- (a) 补全上面名句的原文。 [2 分]
- (b) “穷则独善其身”说明不得志者应如何自处？ [2 分]

- 梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。
- 它山之石，可以攻玉。

- 21 上面的名句都在劝人如何提升自己？ [3 分]
- 22 写出下面名句的含义。(任选一题) [3 分]
- (a) 安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。
- (b) 羁鸟恋旧林，池鱼思故渊。

http://blog.sina.com.cn/s/blog_71e461e90102vtvl.html

1. 一篇文章的题目，应该简要鲜明的点出文章主要内容。请你为这篇选文加一个标题。

2. 克利亚老师为什么给蒙迪的作业打“F等级”？你怎样看待老师的这个评价？请说明理由。

3. 蒙迪的父亲对他说：“你得慎重一些。”父亲为什么要蒙迪“慎重一些”呢？
仔细阅读父亲说的全部话，反复品味其中的含义，你就会理解父亲的用心了。

4. 许多年以后，蒙迪是否完全实现了他在作业中的构想？你对这一事实有什么看法？

5. 读过这篇文章，你从中学到的最重要的人生道理是什么？

参考答案：

1. 老师的忏悔、蒙迪的梦想、一份“差等”作业、一份打“F”的作业。
(所拟标题文字简洁，内容鲜明，紧扣主旨皆可)
2. 是因为蒙迪的理想离现实太远。(第二问是开放性题目，只要言之成理皆可肯定。)
3. 蒙迪对自己理想的描述不只是一份作业，实际上是他对自己人生道路的选择，他必须对自己的“决定”负责，因此，父亲要求他以慎重态度对待这件事。(意思正确即可)
4. 这是一道开放性题目。说他未能完全实现作业中的构想，可举他的牧马场只有20多英亩，距他设想的200英亩所差甚远为据；说他实现了自己的构想，可以他有了自己的牧马场为据。评价方面，既可肯定他对自己的话负责，用自己的奋斗占实践它；也可肯定定老师有责任心，他提醒蒙迪把理想建立在现实基础上是完全必要的。
5. 这是一个开放性题目。无论是从正面还是从反面，从老师、父亲、蒙迪上都可以悟到许多人生道理。学生能从一个角度言之成理即可。